

**Анализ контрольной работы по математике  
в 3 классах общеобразовательных организаций  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан**

В целях определения уровня освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Математика», в соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год, на основании графика муниципальных контрольных работ, утвержденного Приказом МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных учреждениях Черемшанского муниципального района РТ в 2020-2021 учебном году» 14 мая 2021 года в школах района проведены муниципальные контрольные работы по математике в 3 классах за курс начальной школы.

Цель работы: оценить уровень математической грамотности учащихся, а также выявить группы учащихся, требующих особого внимания.

Для проведения муниципальной контрольной работы методистом по начальному образованию МКУ «Отдел образования» были разработаны контрольные работы, тексты в двух вариантах, протоколы и таблицы для анализа результатов выполнения диагностической работы.

**Содержание диагностической работы было определено в соответствии:**

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241);

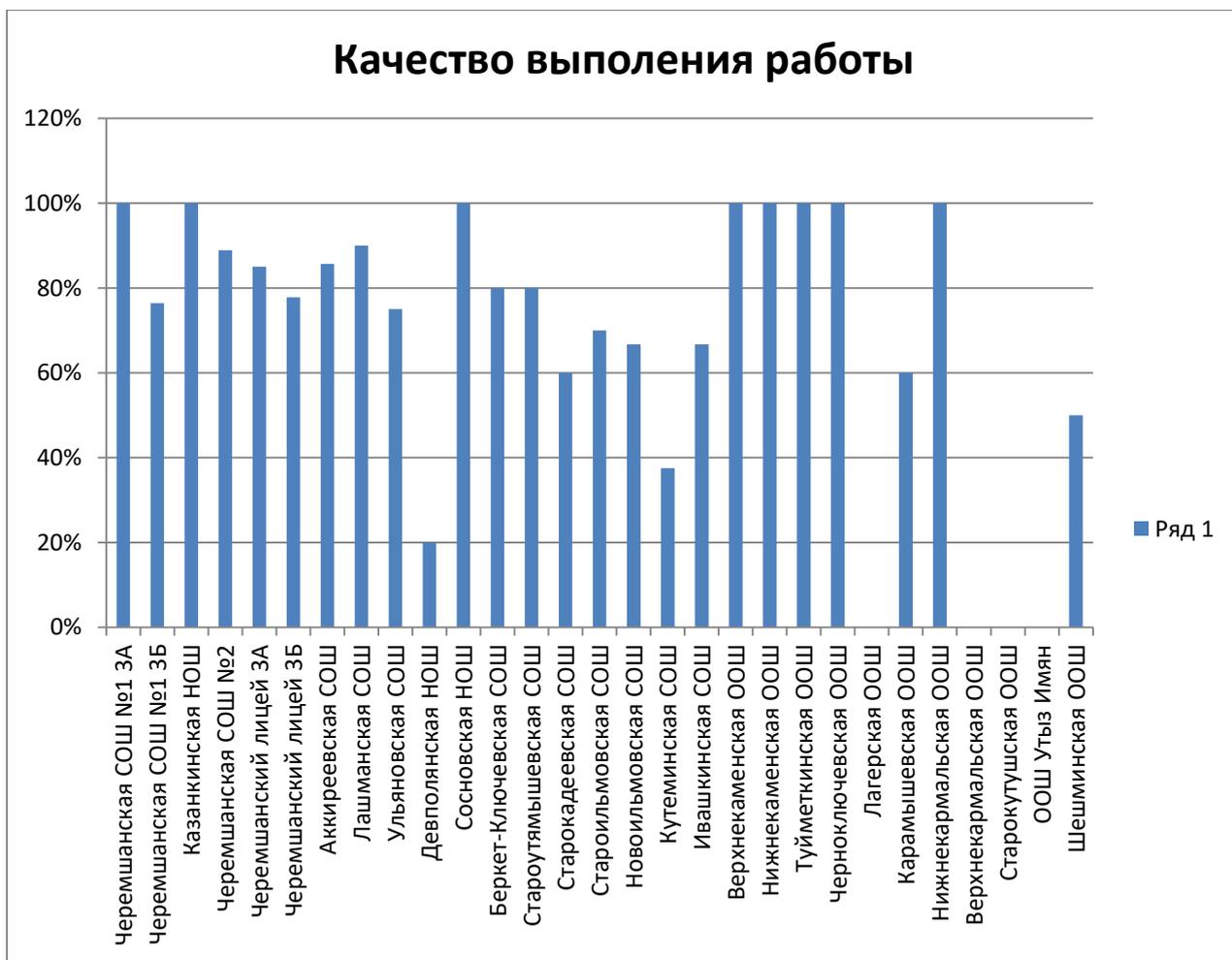
- с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (Протокол от №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г., <http://fgosreestr.ru>).

В работе представлены разделы «Содержание обучения» программы, присутствующие в курсе математики начальной школы (числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, наглядная геометрия, работа с информацией). Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий из всех разделов курса математики начальной школы.

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в общеобразовательных организациях.

Время на выполнение работы: 1 урок (45 минут).

Диагностическую работу выполняли 202 обучающихся из 25 ОО Черемшанского муниципального района. Не справились с работой 16 учащихся (7,9 %), они имеют значительные пробелы в знаниях.



**Результаты муниципальных контрольных работ по итогам 4 четверти 2020-2021 учебного года учащихся 3 классов по математике**

№ п/п	Наименование учреждения	Общее количество участвовавших	% качество	% успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»
1	МБОУ «Черемшанская СОШ №1» 3А	17	100%	100%	8	9	-	-
	МБОУ «Черемшанская СОШ №1» 3Б	17	76,4%	100%	7	6	4	-
	МБОУ «Казанкинская НОШ»	1	100%	100%	-	1	-	-
2	МБОУ «Черемшанская СОШ №2»	9	88,9%	100%	4	4	1	-
3	МБОУ «Черемшанский лицей» 3А	20	85%	100%	11	6	3	-

	МБОУ «Черемшанский лицей» ЗБ	27	77,8%	92,6%	6	15	4	2
4	МБОУ «Аккиреевская СОШ»	14	85,7%	100%	5	7	2	-
5	МБОУ «Лашманская СОШ»	10	90%	90%	5	4	-	1
6	МБОУ «Ульяновская СОШ»	4	75%	100%	3	-	1	-
	МБОУ «Девполянская НОШ»	5	20%	80%	-	1	3	1
	МБОУ «Сосновская НОШ»	1	100%	100%	1	-	-	-
7	МБОУ «Беркет-Ключевская СОШ»	5	80%	100%	2	2	1	-
8	МБОУ «Староутямышевская СОШ»	5	80%	100%	2	2	1	-
9	МБОУ «Старокадеевская СОШ»	5	60%	100%	1	2	2	-
10	МБОУ «Староильмовская СОШ»	10	70%	80%	-	7	1	2
11	МБОУ «Новоильмовская СОШ»	3	66,7%	100%	-	2	1	-
12	МБОУ «Кутеминская СОШ»	8	37,5%	62,5%	-	3	2	3
13	МБОУ «Ивашкинская СОШ»	6	66,7%	83,3%	-	4	1	1
14	МБОУ «Верхнекаменская ООШ»	2	100%	100%	-	2	-	-
15	МБОУ «Нижекаменская ООШ»	2	100%	100%	-	2	-	-
16	МБОУ «Туйметкинская ООШ»	5	100%	100%	2	3	-	-
17	МБОУ «Черноключевская ООШ»	4	100%	100%	2	2	-	-
18	МБОУ «Лагерская ООШ»	2	0%	0%	-	-	-	2
19	МБОУ «Карамышевская ООШ»	5	60%	80%	1	2	1	1
20	МБОУ «Нижекармальская ООШ»	1	100%	100%	-	1	-	-
21	МБОУ «Верхнекармальская ООШ»	1	0%	100%	-	-	1	-
22	МБОУ «Старокутушская ООШ»	3	0%	33,3%	-	-	1	2
23	МБОУ «ООШ Утыз Имян»	1	0%	100%	-	-	1	-
24	МБОУ «Шешминская ООШ»	6	50%	83,3%	-	3	2	1
25	МБОУ «Амировская НОШ-д/с»	3	33,3%	100%	1	-	2	-
	<b>Итого</b>	<b>202</b>	<b>74,5%</b>	<b>92%</b>	<b>61</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>16</b>

Анализ результатов входной контрольной работы по математике позволил установить, что у учащихся 3-х классов не достаточно знаний фактического материала (правила, законы), не достаточно хорошо сформированы вычислительные навыки, не сформированы умения решать текстовые задачи,

Анализ результатов показал среднее качество подготовки к изучению математики в начальной школе. На основании изложенного необходимо:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок, проводить консультации на групповых занятиях и т.д.)
2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение.

3. Организовать для более подготовленных учащихся индивидуальные занятия.

4. Контролировать выполнение требований по оформлению письменных работ.

### **Рекомендации:**

#### **Администрации ОУ:**

1) Проанализировать итоги диагностической работы.

2) Систематически контролировать проверку учителями начальных классов рабочих тетрадей учащихся.

3) Осуществлять контроль за качественным составлением поурочных планов.

#### **Учителям начальных классов:**

- разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы; (Сроки: после каждой проверочной работы)
- систематически включать задания на отработку вычислительных навыков у учащихся. (Сроки: постоянно)
- регулярно проверять домашние работы учащихся, используя эффективные формы контроля. (Сроки: постоянно)
- требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой домашней и каждой проверочной работы;
- при подготовке к уроку писать план урока, включающий в себя проверку домашнего задания, повторение ранее изученного, тезисы объяснения нового материала, различные формы работы на уроке. Все планируемые задания должны быть прорешены; (Сроки: постоянно)
- усилить работу по отработке навыков решения задач и действий с величинами. (Сроки: постоянно)

Методист

по начальному образованию

Гафиева Э.М.